

<p>КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p> <p>ФАКУЛЬТЕТ РОМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І ПЕРЕКЛАДУ</p>	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС навчальної дисципліни</p> <p style="text-align: center;">«Педагогіка і психологія вищої школи»</p> <p>Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Освітня програма: Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії та міжкультурна комунікація (іспанська і друга іноземна мова)</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	нормативна дисципліна
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС; 90 годин
Мова викладання	українська
Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	основні категорії педагогіки і психології, методи педагогічних і психологічних досліджень, основні закономірності освітнього процесу, методологія виховання студентської молоді, освітній процес як система і педагогічні технології виховання та навчання у вищій школі, а також сутність реформування вищої освіти в Україні.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	оволодіння студентами-магістрантами теоретичними і практичними основами педагогіки і психології вищої школи, формування у них комплексних компетентностей з кваліфікації «викладач закладу вищої освіти», розвиток педагогічного мислення та сприяння професійному самовизначенню, набуття магістрантами професійно-педагогічної ідентичності.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами. 3. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 4. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. 6. Дотримуватися правил академічної доброчесності 7. Реалізовувати системний підхід до організації, формування іншомовної компетентності і контролю за рівнем її сформованості, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. 8. Розв'язувати складні завдання та проблеми забезпечення й організації освітнього процесу в закладі вищої освіти.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	<p>У процесі засвоєння дисципліни формуються як інтегральна, загальні, так і фахові компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладознавства, методики навчання) в процесі професійної</p>

	<p>діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій, і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. •ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. •ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. •ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. •ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. •ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. •ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. •ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. •ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. •ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). •ЗК 13. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •ФК 11. Здатність засвоювати теоретичні знання педагогічних наук та застосовувати їх методи і прийоми до організації та реалізації професійної викладацької діяльності.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Розподіл занять: лекцій – 10 годин; практичних (семінарських) занять – 20 годин; самостійна робота – 60 годин.
Тематика навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання педагогіки і психології вищої освіти. Функції, структура вищої освіти в Україні. 2. Історія розвитку вищої освіти і вищої школи. 3. Методологія педагогіки вищої освіти. 4. Дидактика вищої школи. Освітній процес. Психолого-дидактичні основи процесу навчання. Зміст освіти. 5. Форми організації, методи навчання у вищій освіті. 6. Система діагностики знань і умінь студентів у вищій освіті 7. Психолого-педагогічні особливості виховної роботи у вищій школі. 8. Психолого-педагогічні основи формування професійної компетентності викладача закладу вищої освіти.
Передумови вивчення дисципліни	<p>Успішне опанування курсів «Філософія», «Психологія», «Педагогіка».</p> <p>Знання теоретичних основ філософії освіти.</p> <p>Знання загальних закономірностей і механізмів функціонування і розвитку психіки людини, її особистісного формування, психологічних зв'язків і залежностей, характерних для освітнього процесу. Знання теоретичних основ психології особистості, її пізнавальних процесів і розумового розвитку.</p> <p>Знання теоретико-методологічних основ педагогічної науки, її поняттєво-категорійного апарату, сутності і особливостей процесу навчання, змісту освіти, методів, засобів, форм організації навчання, діагностики результатів навчання студентів; наукових основ процесу виховання, його сутності, закономірностей, принципів, змісту, методів, засобів і форм організації.</p> <p>Знання теоретико-методологічних основ психологічної науки, її поняттєво-категорійного апарату, сутності і психологічних особливостей освітнього процесу, методів, засобів, форм організації взаємодії між суб'єктами освітнього процесу.</p>
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	<p><i>Нормативні документи в галузі освіти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 08.08.2021). Відомості Верховної Ради. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Відомості

Верховної Ради. URL : zakon.rada.gov.ua/go/1556-18

3. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського розвитку «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 р. № 610. URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/81949/

4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Національна стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки. URL : <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf> 3

Література з педагогіки і психології вищої школи:

1. Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти: навч. посіб. 2-е вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 296 с.

2. Вища освіта і Болонський процес: навч. посіб. / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2004. 384 с.

3. Кудіна В. В. Педагогіка вищої школи : навч. посібник. Київ: Ленвіт, 2009. 194 с.

4. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Київ: НПУ, 2003. 267 с.

5. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : підручник. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки , 2017. 498 с.

6. Подоляк Л.Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи: Підручник 2- вид. Київ: Каравела, 2011. 360 с.

7. Пономарьов О. С. Основи філософії освіти : навч.-метод. посіб. для магістрів Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Підручник НТУ «ХПІ», 2016. 191 с.

8. Прищак М. Д., Залюбівська О. Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с.

9. Проблеми формування професіоналізму особистості та діяльності майбутнього фахівця в контексті вимог євроінтеграції: колективна монографія / під наук. ред. проф. О.С. Цюкур. Одеса: СПД Бровкін О.В., 2012. 160 с.

10. Рибалка В. В. Психологія та педагогіка праці особистості: від обдарованості дитини до майстерності дорослого: посібник. Київ: Інститут обдарованої дитини, 2014. 220 с.

11. Силабус навчальної дисципліни Педагогіка і психологія вищої школи: навч.-метод. посіб. / уклад. : Соловей М.І., Кудіна В. В., Київ: Ленвіт, 2022. 72 с.

12. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

Сучасна зарубіжна педагогіка:

1. Albero, B. (2014). La pédagogie à l'université entre numérisation et massification. Apports et risques d'une mutation. In G. Lameul & C. Loisy (Eds.), La pédagogie universitaire à l'heure du numérique. Questionnement et éclairage de la recherche (pp. 27–53). Brussels, Belgium: De Boeck.

2. Diallo, I., & Maizonniaux, C. (2016). Policies and pedagogies for students of diverse backgrounds. International Journal of Pedagogies and Learning, 11(3), 201–210. <https://doi.org/10.1080/22040552.2016.1279526>

3. Jelena, Cingel Bodinet. (2016). Pedagogies of the futures: Shifting the educational paradigms. European Journal of Futures Research volume 4, Article number: 21.

Додаткові ресурси:

	<p>1. Аналітичний звіт щодо участі представників та експертів від України у роботі програмних комітетів «Горизонт 2020». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/komiteti-red-24-12-19.pdf</p> <p>2. База даних ЮНЕСКО. URL: http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/publications/unesdoc-database/</p> <p>3. Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти: наслідки для України: аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: http://www.niss.gov.ua/articles/1537/.</p> <p>4. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL: http://www.library.edu-ua.net/id/485/–.</p> <p>5. Електронна бібліотека праць класиків педагогіки. URL : http://www.klex.ru/books/age_psychology/diary.rar–.</p> <p>6. Портал сучасних педагогічних ресурсів. URL:http://www.intellect-invest.org.ua</p>
Поточний і семестровий контроль	Залік
Кафедра	Педагогіки, методики викладання іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Факультет	Романської філології і перекладу
Викладач	Волярська Олена Станіславівна
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс