

Силабус навчальної дисципліни		
Курс за вибором з лінгвістики ДІМ: “ Академічне письмо англійською мовою”		
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізації	035.081 Новогрецька мова і література (переклад включно)	
Освітні програми	Новогрецька мова і література, друга іноземна мова, переклад	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна	
Мова навчання	Англійська	
Семестр	VIII	
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Форма підсумкового контролю	Залік	
Викладач	Нагорна Світлана Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології КНЛУ.	
Анотація навчальної дисципліни	<p>Курс «Академічне письмо англійською мовою» розрахований для студентів IV курсу факультету романської філології і перекладу спрямований на формування у студентів академічної культури та оволодіння навичками академічного мовлення і письма, отримання вмінь для написання академічного есе. Сформульовані відповідним чином практичні завдання допомагають студентам засвоїти особливості жанру академічного письма; здобути практичні навички писемного мовлення, досвід збирання і вивчення фактів, самостійного пошуку й опрацювання джерел, досвід виконання як індивідуальних завдань, так і групових проектів; дозволяють їм виявити власні аналітичні, критичні та творчі здібності; критично оцінювати власну працю. Окремий акцент зроблено на організації й редагуванні власного академічного есе.</p>	
Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)	3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:	
		Денна/вечірня форма навчання
	лекції	-
	семінарські заняття	-
	практичні заняття	30 год.
	консультації	-
	самостійна робота	60 год.
Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни	Успішне опанування курсу можливе за умови оволодіння студентами відповідними знаннями, сформованості відповідних вмінь та володіння відповідними навичками.	
Мета вивчення дисципліни	<p>У курсі навчання «Академічне письмо англійською мовою» у поєднанні з іншими теоретичними та практичними курсами передбачається забезпечення всебічної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» є формування англійської комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективну писемну комунікацію англійською мовою.</p> <p style="text-align: center;">Особливу увагу приділено формуванню навичок письма та</p>	

оволодінню студентами базовими знаннями і вміннями з академічного письма. Особливостями курсу є комплексний підхід до формування навичок та розвитку умінь говоріння, письма, читання, аудіювання та медіації. Курс *спрямований* на поглиблення і систематизацію знань студентів щодо створення писемних академічних текстів та розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури. Курс передбачає здобуття студентами мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових науково-популярних, художніх і публіцистичних текстів, для презентації англійською мовою в писемній формі, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до читача. Академічне письмо передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела англійською мовою. Курс сприяє усвідомленню студентами необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду. У межах цього курсу студенти опановують вміннями організовувати науково-дослідницький процес, вибудовувати логіку науково-дослідницької роботи, розвивати культуру праці з текстами, планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку і самовдосконалення.

Компетентності, які студент набере в результаті вивчення дисципліни

Загальні:

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність працювати в команді та автономно.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові:

Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Володіння граматикою, лексикою і фонетикою другої іноземної мови на рівні B2 (Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання).

Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами англійської мови та української для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації в усній та писемній формах.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

Здатність до організації ділової комунікації.

Здатність представляти результати наукового дослідження, дотримуючись правил академічної доброчесності; ефективно і компетентно брати участь в різних формах ділової та/або наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі гуманітарних наук.

Продуктивно працювати самостійно або у команді, розуміти і поважати різновид та мультикультурність, забезпечуючи, таким чином, соціальну взаємодію та залучення до здорового способу життя.

Результати навчання з дисципліни

Знати основні жанри писемного академічного дискурсу
Знати структурно-композиційні, мовні, комунікативно-риторичні особливості різножанрових текстів англійського академічного дискурсу .

Вміти: ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання інформації, а саме: стисло викладати зміст тексту, логічно структурувати ідеї щодо вступу/висновків; організовувати текст як послідовність абзаців з їх заголовками та підзаголовками; користуватися логічними сполучниками для поєднання абзаців в єдиний текст, вичитувати та виправляти роботу; стилістично грамотно вибудовувати речення;

Самостійно працювати зі спеціальною англійською літературою, критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію;

Анотувати та реферувати англійську і українську літературу за фахом англійською мовою; Продукувати і правильно оформлювати академічні тексти англійською мовою (есе, анотації, реферати) відповідно до сучасних вимог; демонструвати високу культуру англійського академічного письма.

Тематичний план занять

Модуль 1: Особливості англійського академічного письма і його основні жанри.

Змістовий модуль 1. «Академічне письмо: комплекс ключових компетенцій»

Тема 1 Основні підходи і концепції до академічного письма.

Тема 2. Критичне читання та критичне письмо

Змістовий модуль 2. «Основи процесу академічного письма (підготовка до процесу письма; розробка плану роботи)»

Тема 1 Основні підходи і концепції до академічного письма.

Тема 2. Критичне читання та критичне письмо

Модуль 2: Від абзацу до есе

Змістовий модуль 1. «Написання абзацу»

Тема 1. Структура абзацу. Написання абзацу.

Тема 2. Абзац з вираженням думок, з порівнянням та протиставленням, з формулюванням проблеми та її вирішення.

Змістовий модуль 2. «Написання есе»

Тема 1. Елементи академічного письма

Тема 2. Написання есе (есе-порівняння, есе-обґрунтування, есе-опис).

Модульна контрольна робота

Система оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і

трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі **поточного, модульного та підсумкового** семестрового контролю (заліку). Оцінювання на заліку здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЕКТС. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за національною шкалою та за шкалою ЕКТС.

- поточний контроль

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру (семестрове оцінювання). Семестрове оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**. Поточний контроль передбачає:

- 1) письмовий контроль у вигляді тестів;
- 2) усне опитування;
- 3) підготовка презентації як результат виконання самостійної роботи.

- модульний контроль

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні заняття.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з дисципліни. Модульна контрольна робота оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

«відмінно»	– 50 балів;
«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів.

- підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі **заліку**.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЕКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік, і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЕКТС – **Е** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“незараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“незараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЕКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

Умови допуску до семестрового заліку:

- 1) виконання МКР з дисципліни;
- 2) відпрацювання пропущених занять.

Підсумковий рейтинговий бал студента (кількість балів за 100-бальною шкалою)	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D	задовільно	
60 – 65	E		
0 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Політика курсу

Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни визначає кафедра англійської філології і доводить до відома студентів конкретні графіки відпрацювання пропущених занять з дисципліни і критерії оцінювання.

Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.

Рекомендована література

Основна література:

1. Bailey. S. 2015. Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York: Routledge.
2. Fundamentals of Academic Writing (The Longman Academic Writing Series, Level 1) 1st Edition by Linda Butler
3. Chin Peter Academic Writing Skills 2. Student's Book

Додаткова література:

1. McCarthy M. Academic Vocabulary in Use. Intermediate. / M. McCarthy, F. O'Dell., 2002. – 315 с.
2. Craswell, G. 2004. Writing for Academic Success. Sage Publications.
3. Murray, N. 2012. Writing Essays in English Language and Linguistics, Cambridge University Press.
4. Creme, P. and M. Lea. 2008. Writing at University: A guide for students. Open University Press.
5. Jordan, R.R. 1999. Academic Writing Course. London: Nelson/Longman.
6. Hamp-Lyons, L. and Heasley, B. 2006. Study Writing. Cambridge University Press.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. Oshima, A. & Hogue, A. 2005. Writing Academic English, Addison-Wesley, New York8. Swales, J. and C. Feak. 2012. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks. Michigan University Press.9. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills 3rd Edition by John M. Swales10. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing (2018 New Edition) Second Edition by Paul J. Silvia |
|--|---|

Додаткові ресурси

- 1) Breaking News English Lessons [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: breakingenglish.com.
- 2) News. Resources for Learning English [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- 3) Resources for English teachers [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.onestopenglish.com/>
- 4) Resources for English teachers from the British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.teachingenglish.org.uk/>
- 5) Газета “The Guardian” [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.theguardian.com/international>
- 6) Газета «День» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: www.day.ua
- 7) Матеріали для викладачів англійської [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://englishwell.org/>