



## Силабус навчальної дисципліни

### «Граматичні категорії іменних частин англійської мови»

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціалізація	035.081 Новогрецька мови та література (переклад включно)
Освітньо-професійна програма	Новогрецька мова і література, друга іноземна мова, переклад
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Мова навчання	Англійська
Семестр	III
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Пригодій Раїса Василівна, старший викладач кафедри англійської філології КНЛУ
Анотація навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни <i>спрямоване</i> на оволодіння студентами вживання англійського іменника, прикметника, займенника та числівника у всіх їх формах, формування у студентів граматичної компетентності, яка передбачає успішне вирішення завдань взаєморозуміння і взаємодії з носіями мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.</p> <p><i>Предметом</i> вивчення даного спецкурсу є іменник, який має категорії числа, відмінку та роду, особливості вживання артиклів перед іменниками; якісні та відносні прикметники, ступені їх порівняння та способи утворення;</p>

	<p>займенник, його типи: особові, присвійні, невизначені, вказівні, питальні, відносні, зворотні та взаємні, категорії відмінку та числа, дейктична функція займенника; кількісні та порядкові числівники, способи їх утворення та особливості вживання. Основна увага сконцентрована на особливостях вживання іменних частин мови в сучасному англійському тексті. На практичних заняттях будуть розглянуті уривки художніх та публіцистичних текстів із подальшим аналізом використання словосполучень з іменником, прикметником, займенником та числівником.</p>																							
<p><b>Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="504 577 1506 613">3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 613 842 680"></td> <td data-bbox="842 613 1155 680">Денна/вечірня форма навчання</td> <td data-bbox="1155 613 1506 680">Заочна форма навчання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 680 842 716">лекції</td> <td data-bbox="842 680 1155 716">-</td> <td data-bbox="1155 680 1506 716">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 716 842 752">семінарські заняття</td> <td data-bbox="842 716 1155 752">-</td> <td data-bbox="1155 716 1506 752">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 752 842 788">практичні заняття</td> <td data-bbox="842 752 1155 788">30 год.</td> <td data-bbox="1155 752 1506 788">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 788 842 824">консультації</td> <td data-bbox="842 788 1155 824">-</td> <td data-bbox="1155 788 1506 824">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 824 842 860">самостійна робота</td> <td data-bbox="842 824 1155 860">60 год.</td> <td data-bbox="1155 824 1506 860">-</td> </tr> </table>			3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:				Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання	лекції	-	-	семінарські заняття	-	-	практичні заняття	30 год.	-	консультації	-	-	самостійна робота	60 год.	-
3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:																								
	Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання																						
лекції	-	-																						
семінарські заняття	-	-																						
практичні заняття	30 год.	-																						
консультації	-	-																						
самостійна робота	60 год.	-																						
<p><b>Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни</b></p>	<p>Успішне засвоєння матеріалу курсу можливе за умови опанування курсу із другої іноземної мови (англійської).</p>																							
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p><b>Курс «Граматичні категорії іменних частин англійської мови»</b> передбачає вивчення таких іменних частин мови, як: іменника, прикметника, займенника та числівника, їх семантичних та структурних особливостей. Наголос робиться на функціональних особливостях цих частин мови. Також приділяється увага утворенню словосполучень з ними. <b>Метою</b> курсу є розвиток граматичних вмій та навичок вживання іменника, прикметника, займенника та числівника в англійській мові.</p>																							
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>																								
<p><b>Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul> <p><b>Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>Володіння граматиною, лексикою і фонетикою другої іноземної мови на рівні B2</li> </ul>																								

(Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання).

Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами англійської мови та української для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації в усній та писемній формах.

Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

Здатність до організації ділової комунікації.

Здатність представляти результати наукового дослідження, дотримуючись правил академічної доброчесності; ефективно і компетентно брати участь в різних формах ділової та/або наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі гуманітарних наук.

Продуктивно працювати самостійно або у команді, розуміти і поважати різновид та мультикультурність, забезпечуючи, таким чином, соціальну взаємодію та залучення до здорового способу життя.

### Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)

Знати правила вживання іменникових форм в англійській мові

Знати особливості використання артиклів перед іменниками, правильно вживати ступені порівняння прикметників.

Вміти використовувати типи займенників та числівників в необхідних контекстах

Вміти компетентно використовувати форми іменника, прикметника, займенника та числівника у заданій комунікативній ситуації

Демонструвати навички вільного володіння синтаксичними структурами з іменними частинами мови в англійській

Здійснювати самостійно пошукову діяльність за темою курсу

Навчальна логістика (тематичний план)	№ п/п	№ і назва теми (включно із темами, що винесені на самостійне опрацювання)	Кількість годин		
			Денна форма		
			Разом	у тому числі	
				лекції	семінарські практичні заняття
<i>Модуль 1</i>					
<i>Змістовий модуль 1. «Іменник як частина мови. Граматичні категорії числа та роду. Прикметник як частина мови»</i>					
1.		<b>Тема 1.</b> Семантичні та структурні типи іменників. Категорії числа, відмінку та роду. Вживання артиклів перед іменниками.			12

	2.	<b>Тема 2.</b> Типи прикметників, ступені порівняння та способи утворення прикметників. Порядок вживання ряду прикметників у реченні. Підсилювачі значення прикметників. Явище субстантивації.			8
	<b>Змістовий модуль 2. «Займенник як частина мови. Числівник як част</b>				
	1.	<b>Тема 1.</b> Типи займенників. Категорії відмінку та числа. Дейктична функція займенників.			6
	2.	<b>Тема 2.</b> Кількісні та порядкові числівники. Способи їх утворення та синтаксичні особливості.			4
		Разом годин за модулем 1,2			30

### Система оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі **поточного, модульного та підсумкового** семестрового контролю (заліку). Оцінювання на заліку здійснюється за 4-бальною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЕКТС. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за шкалою та за шкалою ЄКТС.

#### - **поточний контроль**

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру (семестрове оцінювання). Семестрове оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**. Поточний контроль передбачає:

- 1) письмовий контроль у вигляді тестів;
- 2) усне опитування;
- 3) підготовка презентації як результат виконання самостійної роботи.

**- модульний контроль**

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні заняття.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з дисципліни. Модульна контрольна робота оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

«відмінно»	– 50 балів;
«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів.

**- підсумковий контроль**

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі **заліку**.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік, і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **Е** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“незараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“незараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

**Умови допуску до семестрового заліку:**

- 1) виконання МКР з дисципліни;
- 2) відпрацювання пропущених занять.

**Політика курсу**

Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.  
Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.  
Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.  
Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у

	<p>роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans Virginia (2001). <i>FCE Use of English</i>. Express Publishing.</li> <li>2. Foley M., Hall D. (2012). <i>My Grammar Lab. Advanced</i>. Pearson.</li> <li>3. Lisa McLendon (2017). <i>The Perfect English Grammar Workbook: Simple Rules and Quizzes to Master Today's English Paperback</i>, Zephyros Press, 214 p.</li> <li>4. Michael DiGiacomo (2020). <i>The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing Paperback</i>. Rockridge Press, 208 p.</li> <li>5. Sean Williams (2019). <i>English Grammar: 100 Tragically Common Mistakes (and How to Correct Them)</i>. Zephyros Press, 182 p.</li> <li>6. Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, та ін. (2017). <i>Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти</i>. Нова Книга, Вінниця. 280 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Downing A. (2015). <i>English Grammar. A University course</i>: Routledge, London.</li> <li>2. Bas A. (2011). <i>Oxford Modern English Grammar</i>. Oxford University Press.</li> <li>3. Powell D. (2009). <i>Grammar Practice for Upper-Intermediate Students</i>. Pearson, Longman.</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.englishgrammar.org">https://www.englishgrammar.org</a></li> <li>2. <a href="https://www.englishgrammar101.com/">https://www.englishgrammar101.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.english-grammar.at/">https://www.english-grammar.at/</a></li> <li>4. <a href="https://englishgrammarsecrets.com/">https://englishgrammarsecrets.com/</a></li> <li>5. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference">https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference</a></li> </ol>	