



Силабус навчальної дисципліни

Курс за вибором з лінгвістики ДІМ: «Лінгвокраїнознавство (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії)»

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціалізація	035.081 Новогрецька мова і література (переклад включно)
Освітньо-професійна програма	Новогрецька мова і література, друга іноземна мова, переклад
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Мова навчання	Англійська
Семестр	V
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Буднікова Ганна Василівна, викладач кафедри англійської філології КНЛУ.
Анотація навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії)» передбачає вивчення студентами мовних та культурних особливостей Великої Британії і Північної Ірландії. Метою курсу є набуття студентами лінгвосоціокультурних компетентностей і розвиток усного та писемного мовлення через вивчення студентами нових лексичних, граматичних та фонетичних явищ. Курс сприяє вивченню і автоматизації сучасних лінгвістичних одиниць та удосконаленню умінь слухачів курсу спілкуватися англійською мовою в усіх формах спілкування. Зміст дисципліни також включає поглиблення знань про географічне положення, історико-культурні особливості та традиції Великої Британії.</p> <p>Після закінчення курсу студенти повинні: аналізувати та розрізняти діалектні та соціокультурні особливості англійської мови, а також матимуть уявлення про норми поведінки та особливості менталітету, які є властивими народу Сполученого Королівства.</p>

Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)	3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі:		
		Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання
	лекції	-	–
	семінарські заняття	-	–
	практичні заняття	30 год.	–
	консультації	–	–
	самостійна робота	60 год.	–
Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни	Успішне засвоєння матеріалу курсу можливе за умови опанування курсу із другої іноземної мови (англійської).		
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>У курсі навчання «Лінгвокраїнознавство (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії)» у поєднанні з іншими теоретичними та практичними курсами передбачається забезпечення всебічної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Мета навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії)» полягає в необхідності майбутніх філологів бути обізнаними із культурою країни, мова якої вивчається та розуміється на феноменах, які впливають на розвиток англійської мови у Великій Британії та Північній Ірландії.</p>		

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:

- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:

- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Володіння граматикую, лексикую і фонетикою другої іноземної мови на рівні B2 (Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання).
- Здатність до організації ділової комунікації.
- Здатність представляти результати наукового дослідження, дотримуючись правил академічної доброчесності; ефективно і компетентно брати участь в різних формах ділової та/або наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі гуманітарних наук.
- Продуктивно працювати самостійно або у команді, розуміти і поважати різновид та мультикультурність, забезпечуючи, таким чином, соціальну взаємодію та залучення до здорового способу життя.

Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)

Знати особливості культури Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
Знати особливості діалекту та фонетичні особливості британської англійської мови.

Знати особливості географічного положення Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії та уміти демонструвати свої знання.

Вміти розробляти презентації та показувати навички правильної демонстрації підготовленого матеріалу.

Бути обізнаним у традиціях, національних символах та визначних днях Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.

Знати граматичні правила і закономірності при створенні презентацій англійською мовою.

Демонструвати навички ведення бесіди про культурні особливості та традиції Британії.

Навчальна логістика (тематичний план)

Модуль 1.

- 1.Тема 1. Географічне положення Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
- 2.Тема 2. Країни Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії..
- 3.Тема 3. Лондон.
- 4.Тема 4. Характер англійців, їх звичаї та символи.
- 5.Тема 5. Видатні люди Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії.
6. Модульна контрольна робота

Система оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни;

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Контроль результатів навчання студента здійснюється у формі **поточного, модульного та підсумкового** семестрового контролю (заліку). Оцінювання на заліку здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЕКТС. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за національною шкалою та за шкалою ЄКТС.

- поточний контроль

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру (семестрове оцінювання). Семестрове оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**. Поточний контроль передбачає:

- 1) письмовий контроль у вигляді тестів;
- 2) усне опитування;

3) підготовка презентації як результат виконання самостійної роботи.

- модульний контроль

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання в межах годин, відведених на практичні заняття.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульну контрольну роботу з дисципліни. Модульна контрольна робота оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

«відмінно»	– 50 балів;
«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів.

- підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі **заліку**.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік, і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку **“незараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“незараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

Умови допуску до семестрового заліку:

- 1) виконання та захист проєкту з мультимедійною презентацією;
- 2) виконання МКР з дисципліни;
- 3) відпрацювання пропущених занять.

Політика курсу

Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.

Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.

Рекомендована література	Основна література: Борисенко Н. Д. (2018). Лінгвокраїнознавство: Велика Британія та США: Навчально-методичний посібник (англійською мовою). Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/27939/1/ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО%20Бор%20Пос.pdf
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
<ol style="list-style-type: none">1. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/2. https://quizlet.com/class/19342963/3. https://www.geoguessr.com/seterra/en/vgp/3447	